

**PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN
MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII SMP PADA MATERI
PERPINDAHAN KALOR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan IPA



Oleh:
Tri Endro Pranowo
1404538

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

**Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia
Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman
Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP
Pada Materi Perpindahan Kalor**

Oleh
Tri Endro Pranowo

S.Si UNY, 2007

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

© Tri Endro Pranowo 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

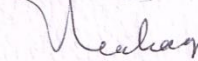
HALAMAN PENGESAHAN

TRI ENDRO PRANOWO

**PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN
MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII SMP PADA MATERI
PERPINDAHAN KALOR**

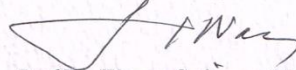
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd
NIP. 195803011980021002

Pembimbing II



Prof. Dr. Wawan Setiawan, M.Kom
NIP. 196601011991031005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Riandi, M.Si
NIP. 196305011988031002